|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Escola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N.º** | | **Nome do aluno** | | | **Medidas Universais**  **(A/PA/NA)** | | | | | | | | | | | | **Medidas Seletivas**  **(A/PA/NA)** | | | | | | | | | | | **Medidas Adicionais**  **(A/PA/NA)** | | | | | | | | | | | **Adaptações ao Processo Avaliação** | **Eficácia das Medidas** | | | | **Proposta do CT para o período/ano letivo seguinte** | | |
|  | |  | | | **a)** | | **b)** | | **c)** | | **d)** | | **e)** | | **Outras** | | **a)** | | **b)** | | **c)** | | **d)** | | **e)** | | | **a)** | | **b)** | | | **c)** | | **d)** | | **e)** | | **Sim / Não** | **1 / 2 / 3 / 4** | | | | **M** | **R** | **S** |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | | | |  | |  |  |  |
| **O Coordenador da implementação das medidas (Educador de Grupo/PTT/DT)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome: | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Data: | | |  | | | | | | | | | Assinatura: | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Medidas** | **Eficácia da Medidas** | **Proposta para o período/ano letivo seguinte** |
| **A –** Aplicadas  **PA –** Parcialmente Aplicadas  **NA** – Não Aplicadas | **1** – Nenhuma evolução das aprendizagens e/ou comportamento  **2** – Pouca evolução das aprendizagens e/ou comportamento  **3** – Razoável evolução das aprendizagens e/ou comportamento  **4** – Muita evolução das aprendizagens e/ou comportamento | **M -** Manter  **R -** Rever  **S -** Suspender |
| **Medidas Universais (MU)**: a) A diferenciação pedagógica; b) As acomodações curriculares; c) O enriquecimento curricular; d) A promoção do comportamento pró-social; e) A intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos.  **Medidas Seletivas (MS)**: a) Os percursos curriculares diferenciados; b) As adaptações curriculares não significativas; c) O apoio psicopedagógico; d) A antecipação e o reforço das aprendizagens; e) O apoio tutorial.  **Medidas Adicionais (MA)**: a) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas; b) As adaptações curriculares significativas, c) O plano individual de transição; d) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado; e) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.  **Outros: Mentoria**s (MT), **Apoio a Estudo (2.ºCEB)** (AE), **PSE, Apoio tutorial preventivo e temporário** (AT) - As medidas universais, incluindo o apoio tutorial preventivo e temporário, são mobilizadas para todos os alunos, incluindo os que necessitam de medidas seletivas ou adicionais, tendo em vista, designadamente, a promoção do desenvolvimento pessoal, interpessoal e de intervenção social. | | |

 