|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **N.º** | **Nome do aluno** | **Medidas Universais****(A/PA/NA)** | **Medidas Seletivas****(A/PA/NA)** | **Medidas Adicionais****(A/PA/NA)** | **Adaptações ao Processo Avaliação** | **Eficácia das Medidas** | **Proposta do CT para o período/ano letivo seguinte** |
|  |  | **a)** | **b)** | **c)** | **d)** | **e)** | **Outras** | **a)** | **b)** | **c)** | **d)** | **e)** | **a)** | **b)** | **c)** | **d)** | **e)** | **Sim / Não** | **1 / 2 / 3 / 4** | **M** | **R** | **S** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **O Coordenador da implementação das medidas (Educador de Grupo/PTT/DT)** |
| Nome: |  |  | Data: |  | Assinatura: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Medidas**  |  **Eficácia da Medidas**  |  **Proposta para o período/ano letivo seguinte** |
|  **A –** Aplicadas**PA –** Parcialmente Aplicadas**NA** – Não Aplicadas | **1** – Nenhuma evolução das aprendizagens e/ou comportamento **2** – Pouca evolução das aprendizagens e/ou comportamento **3** – Razoável evolução das aprendizagens e/ou comportamento **4** – Muita evolução das aprendizagens e/ou comportamento |  **M -** Manter **R -** Rever **S -** Suspender |
| **Medidas Universais (MU)**: a) A diferenciação pedagógica; b) As acomodações curriculares; c) O enriquecimento curricular; d) A promoção do comportamento pró-social; e) A intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos.**Medidas Seletivas (MS)**: a) Os percursos curriculares diferenciados; b) As adaptações curriculares não significativas; c) O apoio psicopedagógico; d) A antecipação e o reforço das aprendizagens; e) O apoio tutorial.**Medidas Adicionais (MA)**: a) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas; b) As adaptações curriculares significativas, c) O plano individual de transição; d) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado; e) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.**Outros: Mentoria**s (MT), **Apoio a Estudo (2.ºCEB)** (AE), **PSE, Apoio tutorial preventivo e temporário** (AT) - As medidas universais, incluindo o apoio tutorial preventivo e temporário, são mobilizadas para todos os alunos, incluindo os que necessitam de medidas seletivas ou adicionais, tendo em vista, designadamente, a promoção do desenvolvimento pessoal, interpessoal e de intervenção social. |

 