|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO**(Artigo 25º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho,Artigo 25º da Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro) | **EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE****APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA****(EMAEI)****ANO LETIVO: 2024/2025** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:**  |  |
| **Data de Nascimento:**  |  | **Idade:**  |  |
| **Ano de Escolaridade/Turma/Nº:**  |  |
| **Escola:**  |  |
|  |
| **1. Aspirações, interesses, expectativas e potencialidades** *(Registo na perspetiva do aluno.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Aspirações, interesses e expectativas quanto à vida pós-escolar** *(Dados recolhidos da família.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Tomada de decisão** *(Com base na análise da informação recolhida.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Etapas e ações a desenvolver** *(Definição das etapas e ações a desenvolver para operacionalização do PIT.*  |
|  |

|  |
| --- |
| **5. Competências a desenvolver** |
| Académicas  |  |
| Pessoais  |  |
| Sociais  |  |
| Laborais/ocupacionais  |  |

|  |
| --- |
| **6. Experiência em contexto laboral/estágio***(Anexar protocolo.)* |
| **Área de Experiência**  |  |
| **Local** |  |
| **Calendarização** |   |
| **Responsáveis pelo acompanhamento** | Docente de Educação Especial:  |
| Monitor/a  |
| **Atividades** | **Competências a adquirir** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  **7.** **Monitorização e avaliação do PIT***(Indicação dos critérios, instrumentos, intervenientes e momentos.)* |
|  |
| **8. Observações** |
|  |
| **Responsáveis pela elaboração do PIT**  |
| Nome  | Função  | Assinatura  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  Data:  |
|  |
|  **Encarregado de Educação** |
|  Nome: |  |
|  Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **Aluno** |
|  Nome: |  |
|  Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva** (Art.º 12.º) |
|  Nome: |  |
|  Data: |  | Assinatura: |  |