

CARTA DE MISSÃO DA DIRETORA

(Anexo I – Portaria n.º266/2012, de 30 de agosto)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS COIMBRA OESTE



Ermelinda da Conceição Fernandes Vilela Cruz

2025-2029

Validada no Conselho Geral de 15 de Dezembro de 2025

CARTA DE MISSÃO DA DIRETORA

Anexo I – Portaria n.º266/2012, de 30 de agosto

Nome da Diretora: Ermelinda da Conceição Fernandes Vilela Cruz **Escalão:** 10º

Escola: Agrupamento de Escolas Coimbra Oeste **Grupo de Recrutamento:** 420

Período em avaliação: de 11 de julho de 2025 a 10 de julho de 2029

MISSÃO: Prestar à comunidade um serviço educativo de excelência, promovendo a formação integral dos alunos, através da partilha de conhecimento, princípios e saberes essenciais à sua preparação como cidadãos críticos, conscientes, ativos, ecologicamente responsáveis, empreendedores, intervencionistas e conhcedores dos seus deveres e direitos na sociedade que integram, numa escola humana e solidária, que se quer de todos e para todos.



COMPROMISSOS A ESTABELECER COM A ESCOLA

1. FOMENTAR A MELHORIA DAS APRENDIZAGENS E CONSEQUENTEMENTE DOS RESULTADOS ESCOLARES

CONTEÚDO	EVIDÊNCIAS	Ao longo do ciclo direitivo 2025/29
* Investir na qualidade das aprendizagens.	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de sucesso escolar por ciclo e disciplina. - Percentagem de alunos com níveis/classificações positivos(as) nas provas e exames; 	
* Implementar medidas diferenciadoras que favoreçam a inclusão, a pluralidade, a igualdade de oportunidades e a formação integral de todas as crianças e jovens.	<ul style="list-style-type: none"> - Percentagem de alunos abrangidos por medidas de apoio educativo diferenciadas. - Número de atividades interculturais e inclusivas realizadas por ano. 	
* Promover a equidade e a inclusão dos alunos do AECO, garantindo o cumprimento dos procedimentos da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) por parte da comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de satisfação das famílias (inquéritos de avaliação). - Número de alunos com planos de acompanhamento individualizados e respetiva taxa de sucesso. 	
* Monitorizar de forma contínua os resultados das aprendizagens e as melhorias decorrentes da implementação de medidas para promover o sucesso escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Evolução anual das taxas de retenção e abandono escolar. - Percentagem de melhoria nos resultados das avaliações internas e externas. 	
* Valorizar o mérito alcançado e desenvolver ações de reconhecimento.	<ul style="list-style-type: none"> - Número de prémios, diplomas ou certificados de mérito atribuídos por ano. - Taxa de participação em cerimónias de reconhecimento escolar. 	

2.º MELHORAR A PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO DE MODO A PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS

CONTEÚDO	EVIDÊNCIAS	Ao longo do ciclo direutivo 2025/29
* Reforçar a articulação horizontal e vertical do currículo, visando a melhoria do planeamento e a eficácia da prática letiva.	- Número de projetos interdisciplinares implementados.	
* Potenciar a formação profissional do PD e PND, através da realização de ações de formação, que adequem as suas capacidades/competências às atuais exigências profissionais e às prioridades pedagógicas do Agrupamento.	- Percentagem de docentes que participam ativamente em grupos de trabalho colaborativo. - Taxa de satisfação dos docentes relativamente ao trabalho colaborativo (via inquéritos).	
* Intensificar o trabalho colaborativo e cooperativo ao nível das diferentes estruturas educativas (Departamentos, Áreas Disciplinares, Conselhos de Turma (CT)).	- Número de ações de formação realizadas por ano, como resposta às necessidades do projeto educativo. - Percentagem de docentes e não docentes que frequentam formação contínua.	
* Criar momentos de partilha de boas práticas.	- Número de encontros/seminários/workshops realizados. - Número de boas práticas registadas e divulgadas internamente.	
* Consolidar e desenvolver projetos diferenciadores que constituam uma mais-valia para o AECO.	- Percentagem de alunos envolvidos em projetos extracurriculares diferenciadores. - Reconhecimento externo (participação em concursos, prémios, certificações).	
* Impulsionar práticas sustentáveis e de consciencialização ambiental que envolvam a escola e a comunidade.	- Número de atividades de sensibilização ambiental realizadas. - Número de parcerias com entidades externas ligadas à sustentabilidade.	

3 - ESTABELECER UMA LIDERANÇA E UMA GESTÃO FOCADAS NO RECONHECIMENTO DO AECO, NA MELHORIA DO AMBIENTE DE APRENDIZAGEM E NA SATISFAÇÃO DA COMUNIDADE

CONTEÚDO	EVIDÊNCIAS	Ao longo do ciclo direutivo 2025/29
<ul style="list-style-type: none"> * Dar continuidade ao desenvolvimento do Projeto Educativo do Agrupamento durante a sua vigência, proceder à sua avaliação e posterior elaboração de um novo PEA do AECO, que norteie as opções estratégicas de desenvolvimento organizacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de reuniões realizadas para monitorização do PEA. - Percentagem de objetivos do PEA cumpridos dentro da vigência. 	
<ul style="list-style-type: none"> * Promover um adequado acolhimento de todos os que chegam ao AECO. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de sessões de acolhimento (alunos, docentes, não docentes). - Taxa de satisfação dos novos alunos/famílias (inquéritos). 	
<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolver uma cultura de pertença no Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percentagem de alunos e docentes envolvidos em atividades de identidade institucional (dias temáticos, eventos). - Número de iniciativas de valorização da identidade do AECO (publicações, campanhas, símbolos). 	
<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolver práticas agregadoras de todas as unidades orgânicas que constituem o AECO numa perspetiva organizacional, visando fidelizar os alunos à organização desde a EPE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percentagem de alunos envolvidos em atividades inter-escolas desde a EPE. - Taxa de continuidade dos alunos no AECO ao longo dos ciclos de ensino. 	
<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolver estratégias que promovam um maior envolvimento dos Pais/EE na construção do percurso escolar dos seus educandos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de iniciativas de formação/sensibilização para Pais/EE. - Percentagem de respostas a inquéritos de satisfação dos Pais/EE. 	
<ul style="list-style-type: none"> * Otimizar os circuitos de informação e comunicação interna e externa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de reuniões periódicas de alinhamento entre direção, docentes e funcionários. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação permanente de informações/atividades nas redes sociais do AECO. - Permanente atualização da página institucional do AECO. 	
* Investir numa liderança e gestão de proximidade e reforçar o papel das lideranças intermédias.	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de assembleias de delegados uma vez por período. - Taxa de satisfação da comunidade escolar medida por questionários anuais. - Percentagem de propostas ou recomendações apresentadas por lideranças intermédias que são integradas nas decisões finais. 	
* Aperfeiçoar o funcionamento dos serviços administrativos.	<ul style="list-style-type: none"> - Número de reclamações recebidas e resolvidas. - Taxa de satisfação dos utilizadores dos serviços administrativos (inquéritos). 	

4.º - VALORIZAR E POTENCIAR A COMUNICAÇÃO E IMAGEM DO AECO

CONTEÚDO	EVIDÊNCIAS	Ao longo do ciclo direutivo
* Investir na atualização da página do Agrupamento e nas Redes Sociais.	<ul style="list-style-type: none"> - Frequência de atualização da página institucional (número de publicações/mês). - Número de seguidores nas redes sociais oficiais do AECO. 	
* Dar mais projeção ao Programa Erasmus.	<ul style="list-style-type: none"> - Percentagem de alunos e docentes envolvidos em mobilidades Erasmus. - Número de mobilidades realizadas (entradas e saídas). 	

5.º - DESENVOLVER UMA CULTURA DE AUTOAVALIAÇÃO DO AECO

CONTEÚDO	EVIDÊNCIAS	
* Fomentar na organização uma cultura de autoavaliação como estratégia de gestão eficaz dos recursos educativos e das boas práticas organizacionais e pedagógicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Percentagem de docentes, não docentes, alunos e Pais/EE que respondem aos inquéritos de autoavaliação. . 	
* Articular a autoavaliação com todos os processos de avaliação realizados no AECO.	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de alinhamento entre resultados da autoavaliação e os objetivos estratégicos do AECO (avaliado por relatórios comparativos). 	
* Monitorizar os resultados da autoavaliação e implementando estratégias de superação através da elaboração do Plano de Melhoria.	<ul style="list-style-type: none"> - Percentagem de medidas do Plano de Melhoria implementadas. - Evolução dos indicadores de desempenho (sucesso escolar, satisfação da comunidade, eficiência administrativa) após aplicação do Plano de Melhoria. 	Ao longo do ciclo direutivo 2025/29

15/12/2025

A Diretora:

A Presidente do Conselho Geral