

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Psicologia B

Prova 340 | 2024

12.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: objeto de avaliação; características e estrutura; critérios gerais de classificação; material; duração.

2. Objeto de avaliação

Na conceção da prova foram considerados como documentos de referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, nomeadamente, os objetivos, organizadores/temas e competências específicas da disciplina, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados e que igualmente constam das Aprendizagens Essenciais.

Competências

- Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
- Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;
- Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;
- Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;
- Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano;
- Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;
- Compreender o processo de pensamento humano;

- Caracterizar os processos emocionais;
- Analisar o papel das emoções no comportamento humano;
- Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo;
- Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;
- Compreender o conceito de identidade social;
- Analisar os processos de influência entre os indivíduos;
- Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupar;
- Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.
- Caracterizar o desenvolvimento tendo em conta que : 1) todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados; 2) o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais; 3) as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas; 4) os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento; 5) a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes; 6) o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida.

Organizadores/Temas

- Processos biológicos
(Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia)
- Processos mentais
(Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente)
- Processos sociais
(Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência)
- Perspetivas do desenvolvimento humano
(Conceito estruturante: desenvolvimento humano)

3. Características e estrutura

A prova apresenta duas versões (Versão 1 e Versão 2) e é cotada para 200 pontos. A prova está organizada por grupo de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas apresentada no Programa da disciplina de Psicologia B.

Os grupos de itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.

Quadro 1. Valorização dos conteúdos/temas na prova.

TEMAS	Cotação (em pontos)
1- Processos Biológicos 2- Processos Mentais 3- Processos Sociais	120 a 140
4 – Perspetivas do Desenvolvimento Humano	60 a 80

A constituição da prova é discriminada no **Quadro 2.**

Quadro 2. Constituição/Distribuição tipo e número de itens/ Cotação

Tipo de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	- Escolha múltipla - Associação / correspondência - Ordenação	6 a 12	5 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	- Resposta restrita	4 a 8	15 a 25
	- Resposta extensa	1 ou 2	25 a 50

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa traduzem o nível de domínio das competências específicas da disciplina e de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa nomeadamente a estruturação do discurso e a correção sintática.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

6. Duração

90 minutos, sem tolerância.