

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Sociologia

Prova 344 | 2024

12.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: objeto de avaliação; características e estrutura; critérios gerais de classificação; material; duração.

2. Objeto de avaliação

Na conceção da prova foram considerados como documentos de referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, nomeadamente, os objetivos, organizadores/temas e competências específicas da disciplina, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam das Aprendizagens Essenciais.

Competências:

- Identificar a importância da perspetiva da sociológica no contexto da análise da realidade social e dos processos de mudança das sociedades atuais;
- Compreender a complexidade das sociedades contemporâneas e a necessidade de uma atitude metodológica de interdisciplinaridade com as outras Ciências Sociais;

- Revelar a aquisição de uma perspetiva das áreas de estudo enquanto fenómenos sociais;
- Articular conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do programa da disciplina;
- Interpretar documentos de diversos tipos, nomeadamente textos de autor;
- Inferir conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;
- Apresentar conhecimentos relativos a conceitos e quadros de referência teóricos dos processos sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de fenómenos sociais;
- Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica;
- Refletir sobre a complexidade das sociedades contemporâneas, em especial, da sociedade portuguesa, quer ao nível do conhecimento, da compreensão, da análise crítica e da capacidade de síntese bem como da competência argumentativa;
- Relacionar os diferentes modos de produção de informação sociológica com contextos concretos da realidade social.

Conteúdos/Temas

1. O QUE É A SOCIOLOGIA?

- Sociologia e conhecimento da realidade social
- Metodologia de investigação sociológica

2. SOCIEDADE E INDIVÍDUO

- Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura.
- Instituições e processos sociais

3. PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS

- Globalização
- Família e Escola
- Desigualdades e identidades sociais

3. Características e estrutura

Modalidade da prova: Prova escrita.

Cotação total: 200 pontos.

A prova apresenta duas versões (Versão 1 e Versão 2)

A prova está organizada por grupos de itens. Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, texto, tabela de dados ou gráficos.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

O Grupo I verifica a aquisição de competências essenciais ao conhecimento e à compreensão; inclui dez itens de escolha múltipla, cada item tem a cotação de 5 pontos, perfazendo 50 pontos no total.

O Grupo II verifica a aquisição de competências essenciais ao conhecimento, compreensão e análise; inclui seis itens de resposta curta e objetiva, tendo cada a cotação de 20 pontos, perfazendo 120 pontos.

O Grupo III verifica o conhecimento e a aquisição de competências de reflexão, análise e síntese; inclui um único item de resposta extensa e orientada com a cotação de 30 pontos.

A valorização relativa dos temas é a que se apresenta no **Quadro 1**.

Quadro 1. Valorização dos temas na prova.

TEMAS	Cotação (em pontos)
I- O que é a Sociologia	50 a 60
II- Sociedade e Indivíduo	50 a 60
III- Os Processos de Reprodução e Mudança nas Sociedades Atuais	80 a 100

A constituição da prova é discriminada no **Quadro 2**.

Quadro 2. Constituição/Distribuição tipo e número de itens/
Cotação

GRUPOS/TIPOLOGIA/ COTAÇÕES		
Grupos	Tipo de itens	Cotação (em pontos)
GRUPO I	10 itens de escolha múltipla e/ou associação / correspondência	50 (10x5)
GRUPO II	6 questões de resposta curta e objetiva	120 (6x 20)
GRUPO III	1 questão de resposta extensa e orientada	30

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios de classificação

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA E/OU ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

O **Grupo I**, constituído por itens de escolha múltipla e/ou associação/correspondência, testa o desempenho do(a) aluno(a) ao nível do conhecimento e da compreensão.

Apenas será atribuída a cotação total às respostas inequívocas e corretas (com apenas uma opção assinalada). Caso seja assinalada mais do que uma opção, ou ilegível a identificação, a cotação será zero pontos, mesmo que uma das opções seja a correta. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA

O **Grupo II**, constituído por seis itens de resposta curta e objetiva, verifica o conhecimento e a aquisição de competências de compreensão e análise.

O **Grupo III**, constituído por um item de resposta extensa e orientada, verifica o conhecimento

e a aquisição de competências de reflexão, análise e síntese.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa traduzem o nível de domínio das competências específicas da disciplina e de comunicação escrita em língua portuguesa e, como tal, os descritores dos níveis de desempenho do(a) aluno(a) remetem para:

- A utilização de terminologia adequada de natureza técnica/científica;
- A clareza e objetividade das respostas, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou argumentos apresentados;
- A capacidade de síntese e de correlação de conceitos;
- A estruturação das respostas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado);

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada um dos itens implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

6. Duração

90 minutos, sem tolerância.