

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

GEOGRAFIA

Prova 18 | 2024

9.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo, do ensino básico, da disciplina de Geografia, a realizar em 2024. Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova incide na aquisição e compreensão de conhecimentos, bem como na sua aplicação a novas situações, de acordo com as aprendizagens essenciais previstas no programa da disciplina de Geografia do 3ºCiclo, em vigor. Os conteúdos que serão objeto da avaliação contemplam os domínios programáticos do 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade e são os que constam do Quadro 1 – Valoração dos domínios e conteúdos na prova.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos a diferentes escalas.

3. Características e estrutura

A prova apresenta-se como prova escrita, cotada para 100 pontos e é constituída por seis grupos de resposta obrigatória correspondentes a cada um dos domínios programáticos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 –Valoração dos domínios.

Domínios	Cotação (%)
1. A Terra: Estudos e Representações. - Mapas como Formas de Representar a Superfície Terrestre. - A Localização dos Diferentes Elementos da Superfície Terrestre.	10 a 20
2. O Meio Natural. - Zonas climáticas e seus biomas - O Relevo.	10 a 20
3. População e Povoamento. - Evolução da População Mundial. - Distribuição da População Mundial. - Mobilidade da População Mundial. - Cidades, Principais Áreas de Fixação Humana. - Diversidade Cultural.	10 a 20
4. Atividades Económicas. - Os Recursos Naturais. - A Agricultura. - A Pesca. - A Indústria. - Os Serviços. - O Turismo. - As Redes e os Modos de Transporte e Comunicação.	20 a 30
5. Contrastes de Desenvolvimento. - Países com Diferentes Graus de Desenvolvimento. - Interdependência entre Espaços com Diferentes Níveis de Desenvolvimento - Soluções para Atenuar os Contrastes de Desenvolvimento.	10 a 20
6. Riscos, Ambiente e Sociedade. - Riscos Naturais. - Riscos Mistos. - Proteção, Controlo e Gestão Ambiental para	10 a 20

Desenvolvimento Sustentável.	
------------------------------	--

Cada item/grupos pode ter como suporte um ou mais documentos (textos, imagens, gráficos, mapas ou quadros), cuja análise é exigida.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos conteúdos programáticos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais de que um dos domínios do programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (%)
Itens de seleção: – escolha múltipla;		15	3
Itens de construção	Resposta curta	11	2 a 12
	Resposta extensa		

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de ponderados todos os dados contidos nos descritores permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta extensa

Os critérios de classificação de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho que se sintetizam no Quadro 3.

Quadro 3 - Descritores do nível de desempenho			Pontuação	
Domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis	
Domínio específico da disciplina			1	2
N í v e i s	4	Apresenta quatro aspetos relevantes no conjunto dos dois tópicos	7	8
	3	Apresenta três aspetos relevantes no conjunto dos dois tópicos	5	6
	2	Apresenta dois aspetos relevantes no conjunto dos dois tópicos	3	4
	1	Apresenta um aspeto relevante para um dos tópicos	1	2

Nos critérios relativos a estes itens, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, que se sintetiza no Quadro 4.

Quadro 4 – Descritores do domínio da comunicação escrita	
Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

Os alunos têm obrigatoriamente de utilizar caneta ou esferográfica azul ou preta, de tinta indelével, régua e máquina de calcular numérica.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.