

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

História

Prova 19 | 2024

9.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo, do ensino básico, da disciplina de História, a realizar em 2024. Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História do 3.º Ciclo, contemplando conteúdos programáticos do 7.º, 8.º e 9.º anos. A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Características e estrutura

A prova apresenta-se como prova escrita.

A prova é constituída por cinco grupos de resposta obrigatória.

Cada item / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos (textos, imagens, gráficos, mapas ou quadros), cuja análise é exigida.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova está cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura da prova (Conteúdos/questões e cotações)

| Conteúdos programáticos | Questões | Cotações |
|--|-----------|----------------|
| <u>Conteúdos do 7.º ano de escolaridade</u> A Herança do Mediterrâneo Antigo Domínio: A democracia na época de Péricles Domínio: A Península Ibérica - dois mundos em presença: <ul style="list-style-type: none"> - A formação do Reino de Portugal desde o Condado Portucalense ao Reino de Portugal | Grupo I | 12 a 15 pontos |
| <u>Conteúdos do 8.º ano de escolaridade</u> Domínio: O Renascimento e a formação da mentalidade moderna, Reforma Protestante <ul style="list-style-type: none"> - Condições que favoreceram a eclosão do Renascimento em Itália - Os valores do movimento Renascentista - A Reforma Protestante | Grupo II | 25 a 34 pontos |
| <u>Conteúdos do 9.º ano de escolaridade</u> Domínio: Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar <ul style="list-style-type: none"> - Crise e queda da monarquia - As realizações e dificuldades da 1ª República | Grupo III | 20 a 24 pontos |
| Domínio: Entre a Ditadura e a Democracia <ul style="list-style-type: none"> - Os regimes fascista e nazi - Portugal: a ditadura salazarista | Grupo IV | 20 a 40 |
| Domínio: Do segundo após guerra aos anos 80 A guerra fria <ul style="list-style-type: none"> - O mundo saído da II Guerra Mundial - A Guerra Fria | Grupo V | 9 a 15 pontos |
| Total | | 100 pontos |

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

- A cotação total só é atribuída quando as respostas apresentam a associação correta de todos os elementos dos dois conjuntos.
- Não há lugar a classificações intermédias: cada elemento tem uma cotação específica.

Ordenação

- A cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:
 - apresentada uma sequência incorreta;

- omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nas questões de resposta curta e extensa serão considerados como fatores de desvalorização:

A não aplicação, ou aplicação incorrecta, de conceitos específicos da disciplina.

A utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara / correta. A deficiente estruturação da resposta de acordo com o solicitado. A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.

Incorrecta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação de resposta restrita encontram-se organizados por níveis de desempenho, correspondendo a cada um dos níveis uma pontuação que traduz o desempenho no domínio específico da disciplina e o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

São classificadas com zero pontos as respostas que não atinjam o nível 1 de desempenho.

Resposta extensa

Os critérios de classificação de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em Língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

| Níveis | Descritores |
|--------|--|
| 2 | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1 | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.