

Projeto 2024-1-PT01-KA121-VET-000199003 (Ensino e Formação Profissional) - AÇÃO - CHAVE 1

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO PARA ESTÁGIOS NO ESTRANGEIRO - ERASMUS+ (2024-2025)

No âmbito do quadro do programa europeu de mobilidade de alunos - Projeto Erasmus+, Projeto n.º 2024-1-PT01-KA121-VET-000199003, no ano letivo de 2024/25, vão realizar-se dois estágios (FCT) para conforme previsto no regulamento dos Cursos Profissionais, no presente ano letivo, para alunos que frequentam o 2º ou 3º ano dos dos Cursos Profissionais de:

- CP - Técnico de Cozinha e Pastelaria (1 aluno/a)
- RB - Técnico de Restaurante e Bar (1 aluno/a)

Importante:

- Caso não exista 1 candidato por curso, as vagas podem ser redistribuídas pelos restantes cursos. Os referidos estágios vão decorrer em Tenerife (Espanha);
- As candidaturas para os alunos que se encontram a frequentar o 2º e 3º ano do ensino profissional dos cursos acima referidos, no ano letivo de 2024/2025, relativas aos cursos anteriormente referidos, encontram-se abertas entre os dias 10 a 20 de janeiro de 2025.
- Só se aceitam candidaturas online, através do preenchimento do formulário acima referido.
- Obrigatório o envio de Carta de motivação e CV Europass. Estes documentos deverão ser enviados em PDF e feito o seu *upload* no formulário de candidatura.
- No decurso do processo de seleção, podem ser solicitados documentos complementares aos previstos no formulário de candidatura.

Condições de validação das candidaturas:

Não existirem registos de processos de âmbito disciplinar durante o 2.º ano e/ou 3.º ano.

Critérios de seleção / pontuação

Domínio	Critérios / Pontuação	Pontuação Máxima
Oportunidades de equidade e inclusão	<ul style="list-style-type: none"> • Ação Social Escolar: Aluno/a com Escalão A (10 pontos); Escalão B (6 pontos); Escalão C (3 pontos) • Outras medidas de inclusão: Aluno/a com menos oportunidades devidamente documentadas (10 pontos) 	20
Desempenho académico (com base na média de todas os módulos/UFCD de 10.º e 11.º anos das disciplinas)	<ul style="list-style-type: none"> • 18 a 20 valores (15 pontos) • 15 a 17 valores (10 pontos) • 12 a 14 valores (05 pontos) • 10 a 11 valores (02 pontos) 	15
Mérito escolar e/ou cívico	<ul style="list-style-type: none"> • Participação em projetos de intervenção na escola (ex: serviços solidários, participação eco-escolas) (05 pontos) • Participação em projetos de intervenção cívica (03 pontos) • Prémio de mérito cívico (02 pontos) 	10
Carta de motivação	<ul style="list-style-type: none"> • Muito bem fundamentada (10 pontos) • Bem fundamentada (07 pontos) • Fundamentação adequada (04 pontos) • Pouco fundamentada (02 pontos) • Inadequada ou insuficiente (zero pontos) 	10
Entrevista	<ul style="list-style-type: none"> • Excelente comunicação, postura e motivação (15 pontos) • Boa comunicação, postura e motivação (10 pontos) • Comunicação e motivação adequadas (05 pontos) • Desempenho insuficiente (zero pontos) <ul style="list-style-type: none"> • Defesa da carta de motivação: Excelente (10 pontos); • Muito boa (07 pontos); • Boa (04 pontos); • Suficiente (02 pontos); • Insuficiente (zero pontos) 	25
Parecer do Diretor de Curso em colaboração com o diretor de turma	<ul style="list-style-type: none"> • Muito favorável (10 pontos) • Favorável (5 pontos) • Nada favorável (zero pontos) 	10

Critérios de desempate:

- Maior pontuação no domínio das “Oportunidades de equidade e inclusão”;
- Maior média da classificação de todos os módulos de 10.º e 11.º anos na disciplina de Inglês ou na Língua Estrangeira do país de acolhimento;
- Assiduidade (os proponentes serão graduados em função da assiduidade);
- Ter exercido o cargo de delegado ou subdelegado;
- Alunos/as mais velhos;

Nota: Os critérios de desempate são mutuamente exclusivos (caso o primeiro critério de desempate seja suficiente para resolver a situação, os critérios subsequentes não serão considerados).



**Cofinanciado pela
União Europeia**

Erasmus+
Enriquecer vidas, alargar horizontes.

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões