

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

## Inglês

Prova 426 | 2026

11.º Ano de Escolaridade

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação do 11º ano, da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

São objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e a produção escritas e a interação e produção orais. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos previstos para o 11.º ano LE I, nomeadamente os das áreas de referência dos domínios socioculturais.

### 3. Características e estrutura

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita das provas), incluindo itens de seleção e de construção (por exemplo, complemento, associação,

ordenação, resposta restrita e resposta extensa); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

#### **Compreensão do oral:**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

#### **Uso da língua e leitura:**

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

#### **Interação e produção escritas:**

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação de produção escritas. O número mínimo de palavras/caracteres a escrever deverá ser de 50 na atividade 1 e 150 na atividade 2.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: good looking; it's). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituem.

### **4. Critérios de classificação**

A prova é cotada para 200 pontos, sendo a classificação final expressa na escala de 0 a 20 valores. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 160 pontos para a componente escrita e 40 pontos para a componente oral.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas são classificadas de forma dicotómica (certo/errado) ou por níveis de desempenho. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos níveis de desempenho descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas ilegíveis, indicadas de forma equívoca ou que não correspondam ao solicitado serão classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa (produção escrita) são consideradas nos parâmetros de classificação a competência pragmática, linguística e sociolinguística.

A resposta extensa deverá revelar uma comunicação organizada, clara, coesa e coerente, respeito e adequação à tipologia de texto pretendido e às instruções dadas, correção morfosintática, vocabulário apropriado e conhecimento temático.

## **5. Material**

Na realização da prova da componente escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não são permitidos a consulta de dicionários ou o uso de corretor.

## **6. Duração**

### **Componente escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

### **Componente oral**

A avaliação da interação e produção orais tem a duração máxima de 25 minutos.