

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

## Biologia

Prova 302 | 2026

12.º Ano de Escolaridade

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Biologia, a realizar em 2026.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia para o 12.º ano em vigor.

Os domínios a avaliar são os domínios selecionados e cumpridos no presente ano letivo: Reprodução e manipulação da fertilidade; Património genético (incluindo Enzimas e atividade enzimática); Preservar e recuperar o meio ambiente.

### 3. Características e estrutura

**3.1. Componente escrita** (cotação – 200 pontos) está organizada em três grupos, correspondentes aos três domínios a avaliar.

GRUPO	Conteúdos	Cotações (pontos)
I	Reprodução e manipulação da fertilidade	75
II	Património genético	75
III	Preservar e recuperar o meio ambiente	50

A percentagem a atribuir à componente escrita é de 70%. Esta componente inclui itens de resposta fechada (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação ou correspondência e ordenação) e de resposta aberta (curta e extensa orientada).

**3.2. Componente prática** (cotação – 200 pontos) avalia competências de natureza procedimental. A percentagem a atribuir a esta componente é de 30 %.

A prova consta da realização de um trabalho prático laboratorial do programa, de acordo com os conteúdos indicados em 3.1, e terá como objeto de avaliação os seguintes parâmetros:

- Reconhecer o material de laboratório e respeitar as regras de segurança para a sua utilização.
- Executar o procedimento experimental proposto.
- Recolher, interpretar e tratar resultados.
- Interpretar procedimentos de controlo experimental.
- Representar em tabelas e/ou gráficos os dados experimentais.
- Interpretar e discutir os dados experimentais.

#### 4. Critérios de classificação

Na **componente escrita** as classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:

- Um número inteiro de pontos;
- Um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.

Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída cotação de zero pontos à (s) resposta (s) em causa.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a (s) resposta (s) que considerar incorreta (s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

##### **Itens de seleção**

###### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

###### Associação/correspondência

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:

- apresentada uma sequência incorreta;
- omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Na **componente prática** a classificação a atribuir resulta do registo do desempenho na realização da atividade proposta, a que corresponde a cotação de 140 pontos. O tratamento de dados e a resposta às questões relacionadas com a atividade que constem da prova, terá a cotação de 60 pontos.

A classificação será atribuída tendo em conta os seguintes aspetos:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Seleção do material adequado à realização da atividade laboratorial;</li><li>• Montagem experimental;</li><li>• Controlo experimental;</li><li>• Recolha de dados.</li></ul>	140 pontos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tratamento e interpretação de dados recolhidos e/ou fornecidos; - Questionário ou relatório incidindo nos dados recolhidos da atividade experimental realizada e/ou dados fornecidos de atividades experimentais similares.</li></ul>	60 pontos
Total	200 pontos

## 5. Material

- Caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
- É obrigatório o uso de bata durante a realização da prova prática.

## 6. Duração

- A componente escrita tem a duração de 90 minutos.
- A componente prática tem a duração de 90 + 30 (tolerância) minutos.