

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

## Inglês

Prova 45 | 2026

4.º Ano de Escolaridade

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### 2. Objeto de avaliação

Esta prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês – LE I e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por isso, são objeto de avaliação, a compreensão oral, o uso da língua (interação e produção oral), a leitura e a escrita, enquadrados nas competências, linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística (no domínio intercultural). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidas pelas metas curriculares da disciplina para os 3.º e 4.º anos, nomeadamente os das áreas de referência do domínio intercultural. O grau de exigência, decorrente do enunciado dos itens, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão enquadrados pelos documentos de referência e em adequação ao nível de ensino, a que a prova diz respeito.

### 3. Características e estrutura

A prova é realizada em dois momentos distintos.

Na **prova escrita**, são objeto de avaliação a compreensão do oral, compreensão escrita, uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas.

Na **prova oral**, são objeto de avaliação a interação e produção orais.

Ambas as componentes da prova são cotadas para 100 pontos, sendo que a classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A distribuição da cotação pelos grupos de cada prova apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação para a prova escrita**

Grupos	Domínios	Cotação
I	Compreensão do oral – Listening (Avaliar o desempenho do examinando de competências de compreensão da língua Inglesa)	30
II	Leitura – Reading (Avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de palavras em Inglês)	30
III	Escrita – Writing (Avaliar o desempenho do examinando na produção de frases simples e num texto muito simples com vocabulário limitado).	40

No Grupo I avalia-se o domínio da Compreensão do Oral, tendo como suporte textos áudios. Este grupo contém os seguintes itens de seleção: associação, escolha múltipla e completamento.

No Grupo II, avalia-se o domínio da Leitura, nomeadamente o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e da leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura têm um texto como suporte.

Este grupo contém os seguintes itens de seleção: associação/correspondência, verdadeiro/falso, ordenação e completamento.

No Grupo III, avalia-se o domínio da Escrita, nomeadamente o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

Este grupo inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento, resposta curta e extensa).

A valorização da competência comunicativa na prova apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Distribuição da cotação para a prova oral**

Grupos	Domínios	Cotação
I	Interação Oral	50
II	Produção Oral	50

No primeiro momento, realizar-se-á a apresentação do examinando e este terá de responder a perguntas de domínio pessoal e familiar.

No segundo momento, o examinando irá expressar-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo examinador a partir de uma imagem apresentada.

#### **4. Critérios de classificação**

A avaliação é efetuada por níveis de desempenho, correspondendo uma dada pontuação a cada nível, tendo em conta os Critérios Gerais de Avaliação definidos em Departamento e aprovados em Conselho Pedagógico

##### **4.1. Componente escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de construção, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

## **4.2. Componente oral**

São considerados quatro critérios para a classificação do desempenho: comunicação, correção linguística, fluência e interação. Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.

São considerados os seguintes critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- 1) vocabulário – refere-se à variedade de vocabulário utilizado;
- 2) produção – refere-se à adequação das respostas e à sua correção linguística;
- 3) comunicação – refere-se à inteligibilidade da comunicação;
- 4) interação – refere-se à eficácia da interação em situações simples.

## **5. Material**

Como material de escrita, o examinando pode usar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta e lápis de cor.

Não é permitido o uso de lápis, esferográfica-lápis, nem de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

O material a utilizar durante a prova oral será disponibilizado pelo examinador.

## **6. Duração**

A prova escrita tem a duração de 60 minutos e a prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.