

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Matemática

Prova 42 | 2026

4.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga as características da Prova de Equivalência à Frequência do 4.º ano, do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Matemática, a realizar em 2026.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de Classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Matemática do ensino básico, homologadas pelo Despacho n.º 8209/2021, de 19 de agosto, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Matemática, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio matemáticos.

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- **Números**
 - Números naturais
 - Sistema de numeração decimal
 - Relações numéricas
 - Operações
 - Frações e decimais

- Álgebra
- Regularidades em sequências
- Expressões e relações
- **Álgebra**
 - Regularidades em sequências
 - Expressões e relações
- **Geometria e Medida**
 - Operações com figuras
 - Figuras planas e sólidos geométricos
 - Círculo e circunferência
 - Comprimento, massa, capacidade, área e volume
 - Dinheiro
- **Dados e Probabilidades**
 - Questões estatísticas, recolha e organização de dados
 - Representações gráficas
 - Análise de dados
 - Probabilidades

3. Características e estrutura

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova apresenta entre 15 e 20 itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Números	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Números naturais ▪ Sistema de numeração decimal ▪ Relações numéricas ▪ Operações ▪ Frações e decimais 	30
Álgebra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regularidades em sequências ▪ Expressões e relações 	30
Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Operações com figuras ▪ Figuras planas e sólidos geométricos ▪ Círculo e circunferência ▪ Comprimento, capacidade e área ▪ Dinheiro 	20
Dados e Probabilidades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questões estatísticas, recolha e organização de dados ▪ Representações gráficas ▪ Análise de dados ▪ Probabilidades 	20
Total		100

O número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	5 a 11	2 a 6
Itens de construção	7 a 18	2 a 8

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, de justificações ou de uma construção geométrica.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Fatores de valorização

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;

Fatores de desvalorização

- Imprecisões científicas;
- Caligrafia ilegível.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis de grafite, apara-lápis, régua graduada.

Não é permitido o uso de corretor nem calculadora.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

No final do tempo previsto para a realização da prova e depois de ser recolhida, o aluno pode sair.

Não tem período de tolerância.