

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Português

Prova 41 | 2026

4.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita e à prova oral, de equivalência à frequência de Português, do 4.º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de avaliação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens essenciais de Português.

A prova tem duas componentes: uma escrita e outra oral. A primeira permite avaliar a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita; a segunda permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos domínios da Leitura, da Compreensão Oral, da Expressão Oral e da Gramática.

3. Características e estrutura

A Prova Escrita está estruturada em quatro grupos. Cada grupo incide sobre questões relacionadas com os domínios de avaliação das aprendizagens. Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Domínios	Conteúdos/aprendizagens O aluno deve ser capaz de:
Oralidade	Competências essenciais
Leitura e escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Ler palavras e textos • Apropriar-se de novos vocábulos • Organizar os conhecimentos do texto • Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo • Monitorizar a compreensão • Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos • Planificar a escrita de textos • Escrever textos de tipologias diversas
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o essencial dos textos lidos • Ler para apreciar textos literários • Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos.
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático • Reconhecer classes de palavras • Analisar e estruturar unidades sintáticas

A prova é constituída por dois cadernos. O aluno realiza-a no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos e respetivos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínio	Cotação (em pontos)
Oralidade	15
Leitura	25
Educação Literária	15
Gramática	20
Escrita	25

O domínio da Leitura e da Educação Literária têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção. O domínio da Gramática pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O domínio da Escrita é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (mínimo de 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, da prova escrita apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Verdadeiro /falso• Associação/correspondência• Ordenação	5 a 15	2 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	8 a 20	2 a 6
	<ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	1	25

A Prova Oral será realizada com recurso a um suporte textual, fornecido alguns minutos antes do seu início.

A prova divide-se em três momentos que se interligam:

- No primeiro momento, avalia-se a leitura em voz alta de um excerto do texto atribuído previamente;
- No segundo momento, avalia-se a compreensão do texto (domínio da Leitura e da Educação Literária);
- No terceiro momento, avalia-se aprendizagem no domínio da Gramática.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com **zero pontos** as respostas em que seja assinalada:

uma opção incorreta;

mais do que uma opção.

Verdadeiro/falso

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma resposta incorreta.

Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

uma associação/correspondência incorreta;

uma associação/correspondência incompleta.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

seja apresentada uma sequência incorreta;

seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita e de resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir,

deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de **resposta restrita**, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita no plano ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- Conjunto A: plano ortográfico, morfológico e de pontuação;
- Conjunto B: plano lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de **resposta extensa**, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Adequação da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Vocabulário e Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão.

A Prova Oral é cotada para 100 pontos, distribuídos do seguinte modo:

MOMENTOS	Leitura em voz alta	Leitura/ Educação Literária (compreensão do texto)	Gramática	TOTAL
Cotação	30 p.	40 p.	30 p.	100 p.
Parâmetros	Expressividade, ritmo, dicção, respeito pela Pontuação.	Identificação das ideias essenciais presentes no texto; capacidade de se expressar Oralmente. ¹	Conhecimento e aplicação de conteúdos gramaticais.	

Nota 1 - Formulando respostas com clareza, fluência, correção linguística e adequação discursiva.

5. Material

Na Prova Escrita o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Na Prova Oral o material a usar será fornecido pelo júri da prova.

6. Duração

A Prova Escrita tem a duração de 90 minutos.

A Prova Oral tem uma duração de 15 minutos.