

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

História e Geografia de Portugal

Prova 05 | 2026

6.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo, do ensino básico, da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2026.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova incide na aquisição e compreensão de conhecimentos básicos, bem como na sua aplicação a novas situações, de acordo com o programa de ciclo em vigor.

Os conteúdos que serão objeto da avaliação contemplam temas programáticos dos 5.º e 6.º anos e são os que constam da matriz da prova (Ver Quadro 1).

3. Características e estrutura

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos de resposta obrigatória.

A cotação da prova é de 100 pontos.

Cada item / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos (textos, imagens, gráficos, mapas ou quadros), cuja análise é exigida.

A prova pode incluir os tipos de itens a seguir discriminados:

- Itens de seleção: escolha múltipla (1 a 3 itens);
- Itens de associação/correspondência (1 a 3 itens);
- Itens de ordenação (1 a 3 itens);
- Itens de construção: resposta curta, resposta restrita e resposta extensa (8 a 25 itens)

Quadro 1 – Estrutura da prova (conteúdos/questões e cotações)

| Conhecimentos e Capacidades | Conteúdos Programáticos | Questões | Cotações | |
|--|--|--|------------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Tratamento de informação/Utilização de fontes ● Compreensão histórica <p><u>Temporalidade</u> Aplica os conceitos de mudança/permanência na caracterização das sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.</p> <p>Identifica, localiza no tempo e caracteriza alterações significativas da sociedade portuguesa, e estabelece relações passado/presente, especificando contributos para o Portugal contemporâneo.</p> <p><u>Espacialidade</u> Conhece a localização relativa do território português, as atividades económicas e as formas de organização do espaço português em diferentes épocas.</p> <p><u>Contextualização</u> Distingue características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes épocas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicação em História | (Conteúdos de 5.º ano de escolaridade) | Grupo I 2 questões | 6 pontos | |
| | A – A Península Ibérica: Localização e quadro natural - A localização de Portugal e da Península Ibérica no Mundo. - A Terra- formas de representação | Grupo II 4 questões | 12 pontos | |
| | B – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal - <i>Os Romanos na Península Ibérica</i> : Resistência aos romanos, Romanização; - <i>Os Muçulmanos na Península Ibérica</i> : Cristãos e Muçulmanos no tempo da reconquista; - <i>A formação do reino de Portugal</i> : A formação do reino de Portugal, Etapas da formação de Portugal. | Grupo III 8 questões | 22 pontos | |
| | C – Portugal: do século XII ao século XVII - <i>1383-85: um tempo de revolução</i> : a crise de sucessão, Da invasão castelhana às cortes de Coimbra, A consolidação da independência. - <i>Portugal nos séculos XV e XVI</i> : O arranque da expansão marítima portuguesa; O império português no século XVI, Alterações provocadas pela expansão marítima portuguesa. | (Conteúdos de 6.º ano de escolaridade) | Grupo IV 6 questões | 20 pontos |
| | D – Portugal do século XVIII ao século XIX - <i>Portugal no século XVIII</i> : O poder absoluto de D. João V, As políticas do Marquês de Pombal. - <i>O triunfo do Liberalismo</i> : As invasões francesas, A Revolução liberal de 1820. | Grupo V 9 questões | 30 pontos | |
| | E – Portugal no século XX - <i>A Revolução Republicana</i> : O desgaste da Monarquia Constitucional, A revolução de 5 de Outubro e a implantação da República; - <i>Os anos de ditadura</i> : Salazar e a criação do Estado Novo (1933-1974), A oposição ao Estado Novo, A política colonial e a guerra colonial (1961-1974); - <i>O 25 de abril e a construção da democracia até à atualidade</i> : O fim do Estado Novo, A revolução do 25 de abril, A construção da democracia. | Grupo VI 3 questões | 10 pontos | |
| F – Portugal Hoje - <i>Quantos somos e onde vivemos</i> : A população de Portugal. - <i>O que fazemos, como ocupamos os tempos livres e como comunicamos</i> : Problemas ambientais. | | | | |

O quadro integra os descritores/competências específicas de História e Geografia de Portugal nas Aprendizagens Essenciais (em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- A cotação total só é atribuída quando as respostas apresentam a associação correta de todos os elementos dos dois conjuntos.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

- A cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
 - seja apresentada uma sequência incorreta;
 - seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação de resposta restrita encontram-se organizados por níveis de desempenho, correspondendo a cada um dos níveis uma pontuação que traduz o desempenho no domínio específico da disciplina e o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

É classificada com zero pontos as respostas que não atinjam o nível 1 de desempenho.

Resposta extensa

Os critérios de classificação de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2– Descritores do domínio da comunicação escrita

| Níveis | Descritores |
|--------|--|
| 2 | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1 | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.