

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Francês - LE II

Prova 16 | 2026

9.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Francês do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2026, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Características e estrutura**
- **Critérios de classificação**
- **Material**
- **Duração**

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Francês do 9º ano Língua Estrangeira II e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (Nível A2.2).

A prova avalia a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e prova oral, de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão oral, da Compreensão escrita, da Expressão escrita e da Expressão oral, de acordo com o quadro da página seguinte:

DOMÍNIOS			
PROVA ESCRITA			PROVA ORAL
Compreensão oral	Compreensão escrita	Expressão escrita	Expressão oral
Resposta a questões de compreensão sobre um ou dois documentos orais, relacionados com situações da vida quotidiana, inseridas nas temáticas do programa.	Resposta a questões de compreensão sobre dois ou três documentos escritos, relacionados com situações da vida quotidiana, inseridas nas temáticas do programa.	Respostas curtas de interpretação sobre um documento escrito relacionado com situações da vida quotidiana, inseridas nas temáticas do programa; Respostas visando a aplicação de conhecimentos vocabulares e do funcionamento da língua; Resposta extensa: redação de um pequeno texto, no qual o aluno deve: - descrever um acontecimento ou experiências pessoais; - dar uma opinião; - escrever para convidar, agradecer, desculpar-se, perguntar, informar, felicitar...	Participação em dois diálogos e produção de uma breve exposição, devendo o aluno: - apresentar-se numa entrevista conduzida pelo examinador; - desenvolver um tema relacionado com a vida quotidiana; - interagir com o examinador numa situação relacionada com a vida quotidiana.
CONTEÚDOS TEMÁTICOS OU DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA DO PROGRAMA			
PROVA ESCRITA e PROVA ORAL			
<ul style="list-style-type: none"> • Vida ativa e projetos pessoais; • Cultura e estética; • Solidariedade e Cooperação Internacional; • Ecologia. 			

3. Características e estrutura

A prova é constituída por duas componentes: Escrita e Oral.

A classificação da prova corresponde à média aritmética, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.

Prova escrita — 100 pontos:

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão oral. Este grupo integra um ou dois textos áudio, que constituem o suporte de itens de seleção e /ou complemento.

Cotação: **20 pontos**

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Escrita.

Este grupo integra um ou dois documentos escritos, que constituem o suporte de itens de seleção e / ou de itens de construção. Cotação: **30 pontos**

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da interpretação e expressão escritas, é constituído por três itens:

- um item constituído por questões de interpretação exigindo respostas curtas relativamente a um documento escrito;
- um item de exercícios de transformação, reescrita e / ou completamento de frases visando a aplicação de conhecimentos vocabulares e do funcionamento da língua;
- um item de resposta extensa orientado no que respeita ao tema e à extensão (cerca de 70 a 80 palavras).

Cotação: **50 pontos**

Prova Oral — 100 pontos:

A prova, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Expressão oral, será constituída por três momentos. Cotação: **100 pontos**

No Momento I — Entrevista guiada — o aluno estabelece contacto social com o examinador, apresenta-se e descreve o seu ambiente familiar; responde a questões simples, criando uma interação simples.

No Momento II — Monólogo — o aluno apresenta de uma maneira simples um acontecimento, uma atividade, um projeto, etc., ligados a um contexto da vida quotidiana e relacionados com um dos temas do programa; apresenta a informação de forma simples e clara.

No Momento III — Participação num “jeu de rôles” — o aluno participa numa conversa sobre a vida quotidiana, relacionada com um dos temas do programa, fazendo, aceitando ou recusando propostas.

4. Critérios de classificação

Prova escrita (100 pontos):

No Grupo I (20 pontos), a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção e / ou resposta correta.

No Grupo II (30 pontos), nos itens de seleção a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. A cotação total de cada item de construção é atribuída às respostas totalmente corretas; será atribuída metade da cotação às respostas parcialmente corretas.

No Grupo III (50 pontos), a cotação será atribuída da seguinte forma:

Item 1 — 15 pontos:

A cotação de cada item de construção (resposta curta) será atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, da seguinte forma:

- Conteúdo – 50 %
- Forma – 50 %

São fatores de desvalorização: erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta; elaboração de respostas com base exclusiva na cópia do texto, quando não solicitada.

Item 2 — 15 pontos

Nos itens de transformação, reescrita e/ou completamento de frases, a desvalorização far-se-á no caso de:

- faltas de concordância;
- desconhecimento das estruturas gramaticais da língua francesa;
- desconhecimento de regras de transformação de frases.

Item 3—20 pontos:

A cotação no item de resposta extensa será atribuída do seguinte modo:

- Respeito pela instrução — 2 pontos;
- Correção sociolinguística — 2 pontos;

- Capacidade de interagir — **6 pontos**;
- Léxico e ortografia — **3 pontos**;
- Morfossintaxe — **4 pontos**;
- Coerência e coesão — **3 pontos**.

Prova oral (100 pontos):

A cotação será atribuída da seguinte forma:

Momento I:

- Capacidade de estabelecer contacto social com o examinador, de se apresentar e de descrever o seu ambiente familiar — **12 pontos**;
- Capacidade de responder a questões simples, criando uma interação simples — **4 pontos**;

Momento II:

- Capacidade de apresentar de uma maneira simples um acontecimento, uma atividade, um projeto, etc., ligados a um contexto da vida quotidiana e relacionados com um dos temas do programa — **12 pontos**;
- Capacidade de apresentar a informação de forma simples e clara — **8 pontos**.

Momento III:

- Capacidade de participar numa conversa sobre a vida quotidiana, relacionada com um dos temas do programa, fazendo, aceitando ou recusando propostas — **16 pontos**;
- Capacidade de estabelecer relações sociais de forma simples, mas eficaz, usando as expressões correntes — **8 pontos**.

Em conjunto, os **Momentos I, II e III** terão ainda a seguinte cotação:

- Léxico — **12 pontos**;
- Morfossintaxe — **16 pontos**;
- Correção de pronúncia — **12 pontos**.

5. Material

Prova escrita:

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionário bilingue ou unilingue não enciclopédico, sem restrições nem especificações.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não será permitido o uso de corretor.

Prova oral:

É permitida a utilização de papel, caneta, esferográfica, lápis e borracha para registar notas durante a preparação da prova.

6. Duração

Prova escrita:

A prova terá a duração de 90 minutos.

Prova oral:

A prova terá a duração de 15 minutos, distribuídos do modo seguinte:

Momento I – 3 minutos;

Momento II – 5 minutos (2 minutos de preparação e 3 de expressão / interação);

Momento III – 7 minutos (3 minutos de preparação e 4 minutos de expressão / interação).